

# Pesten: ECHT NIET



# Terugblik

Beste werker van team 6,

Afgelopen vrijdag heb je als afronding van onze introductieweek de film "**BENX**" kunnen zien. Dit hebben we niet zonder reden gedaan. Deze film past immers binnen het thema van *De Gezonde School*.

Allereerst zijn we benieuwd naar jouw reactie en willen we graag dat je de volgende vragen beantwoordt:

1. Wat is volgens jou het thema van de film?
2. Met wie in de film kun je jezelf het meest identificeren, en waarom juist met deze persoon/personen?
3. Wat vind je van de afloop van de film? En waarom?
4. Schrijf hieronder nog een advies, tip, top, mening, anders....wat wil je nog kwijt..

# Pesten: ECHT NIET

## Opdracht 1

**Wat is het, wie doen het, waarom en wat kun JIJ doen??**

Overleg steeds in viertal en kom tot een gezamenlijk standpunt.  
Lukt dan niet, noteer dan de verschillende standpunten

- **Wat kan het doel van een PEST module zijn?**
- Doel:

### WAT IS WAT EN WIE IS WIE ?

Er zijn een paar dingen die je goed moet weten als het over pesten gaat.

Dat zijn: Wat is pesten?

Wat is plagen?

Wie is een pester?

Wie is een gepest kind?

Wie is de zwijgende groep?

- **Probeer precies te zeggen wat PESTEN is... Geef twee goede voorbeelden erbij**
- **Doet hetzelfde met PLAGEN en noteer tenslotte de verschillen.. en overeenkomsten**



## Opdracht 2

### Waar gepest wordt is een pester, een gepest kind en de zwijgende groep:

*Praat over deze onderwerpen en maak een kort verslagje. Dan volgt een klassengesprek.*

**Wie zijn de zwijgers?**

**Waarom zwijgen zij?**

**Zijn jullie zwijgers?**

**Ken je een pester? Wat doet hij/zij?**

**Ken je een gepest kind? Hoe wordt/werd hij/zij gepest?**

Er is een grote groep kinderen die zwijgt over het pesten. Deze kinderen zouden eigenlijk hun mond open moeten doen.

... houd op met pesten  
... je moet ermee stoppen  
... we gaan naar de meester/ mentor  
... praat het uit met de juf/ mentor  
... bemoei je niet met haar

... blijf van hem af  
... stop ermee  
... doe niet zo gemeen  
... als je doorgaat dan ...



## Opdracht 3

Maak samen een interview over pesten met IEMAND (Pester? Gepeste? Zwijger? Peststopper?) en stel dezelfde vragen zoals jij hebt beantwoord en verwerk die in een verslagje..

Dus:

1. Wat is pesten volgens jou?
2. Wat is plagen volgens jou?
3. Wat is de grens tussen pesten en plagen?
4. Waarom zwijgen de zwijgers?
5. Ken je een pester? Waarom pest hij?
6. Ken je een gepest kind? Waarom wordt zij gepest?
7. Wat kun je doen aan pesten?
8. Doe je dat ook?

### PESTONDERZOEK

Hieronder staan negen voorbeelden van pesten. Bij nummer 10 staan puntjes en daar mag je zelf een voorbeeld opschrijven.

Je vult het onderzoek in. Dit doe je door aan te kruisen wat waar is. Je vult in of er nooit, soms of vaak gepest wordt op die manier bij jou in de klas.

VOORBEELD	NOOIT	SOMS	VAAK
uitschelden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iets lelijks zeggen over uiterlijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
uitlachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
doen alsof iemand niet bestaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schoppen, slaan, duwen, spugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemene dingen zeggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bedreigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spullen vernielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
'pakken' met grapjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wat kun je doen? Hulp:

Kindertelefoon: 0800 0432 (gratis, tussen 14 uur – 20 uur)

Hulplijn pestweb: 0800 2828280 (gratis: op schooldagen tussen 14 uur en 17 uur)

### INTERVIEW MET JOSJE DIE GEPEST WORDT

Dit is het verslag van een interview dat Marjolein heeft gehouden met Josje die wordt gepest. Dit zijn niet hun echte namen.

- Marjolein: Word je vaak gepest?  
Josje: ...Ja.
- M: Wie pesten jou?  
J: Marc, Kees-Jan, Peter en Annemiek en soms doet Sharan mee.
- M: Waarmee pesten ze jou?  
J: Met mijn uiterlijk.
- M: Wat bedoel je, waarom dan?  
J: Ze vinden dat ik er niet uitzie. Ze vinden dat ik luizen heb.
- M: Hoe pesten ze jou?  
J: Schelden.
- M: Wat zeggen ze dan?  
J: Gemene dingen.
- M: Noem eens wat?  
J: Je hebt luizen.
- M: Wat doe jij dan?  
J: Ik huil wel eens of ik loop weg, maar dan komen ze me achterna.
- M: Zijn er kinderen die het voor jou opnemen?  
J: Ja, heel soms.
- M: Wat doen die dan?  
J: Zeggen dat ze moeten ophouden.
- M: Doen ze dat dan ook?  
J: Ja, of ze zeggen dat die anderen dom zijn.
- M: Waarom pest je niet terug?  
J: Dan word ik alleen nog maar erger gepest.
- M: Vertel je het aan je ouders?  
J: Nee.
- M: Waarom niet?  
J: Ik durf het niet want ik ben bang dat mijn ouders naar school gaan en het aan de meester vertellen.
- M: Weet de meester het dan niet?  
J: Nee, want ze doen het nooit in de klas.



Dit is het verslag van een interview dat Sipke heeft gehouden met Kim die hoort tot een groepje pesters uit de klas. Dit zijn niet hun echte namen.

- Sipke: Klopt het Kim dat jij wel eens pest?  
Kim: Ach wel nee joh, niet echt.
- S: Wat bedoel je met niet echt?  
K: Ik doe wel eens lullige dingen, maar dat is geen pesten.
- S: Dat snap ik niet. Je doet lullige dingen en noemt dat geen pesten?  
K: Nee, want ik sla niet en ik scheld alleen.
- S: En is dat altijd tegen dezelfde?  
K: Meestal wel.
- S: Zo, en dat noem jij geen pesten?  
K: Nee, want zo ben ik niet.
- S: Doe jij dat altijd alleen?  
K: Meestal met mijn vrienden.
- S: Altijd met hetzelfde groepje?  
K: Ja.
- S: Altijd tegen dezelfde persoon?  
K: Soms tegen een ander, als die dom doet.
- S: Hoe voelt dat als je iemand pest?  
K: Best goed, maar ik pest niet.
- S: Hoe voelt dat kind zich dat jij pest?  
K: Ach die vindt het niet zo erg.
- S: Hoe weet jij dat?  
K: Die zegt het tegen niemand.
- S: En als die zo tegen jou zou doen?  
K: Zou ik terug schelden.
- S: Nou leuk. Weten ze op school hiervan?  
K: Nee, want we doen het nooit in de klas.
- S: Zou je er ook mee op kunnen houden?  
K: Ja, maar dan moeten zij ook maar niet zo dom doen.

### INTERVIEW MET KIM DIE PEST

## Opdracht 4

*Hieronder lees je een brief van de VPRO gids, Achterwerk.  
Formuleer samen of alleen een antwoord aan Mark.*

Beste allemaal,

Ik heb er genoeg van. Misschien vinden jullie me stom, misschien ben ik stom, misschien vinden jullie me lelijk, ik weet niet wat ik fout doe. Ik kan wel huilen maar ik heb geen tranen meer. Ik ben verlegen, dat is denk ik mijn probleem. En ik heb pukkels.

Ik kan niet nep populair doen. Ik kan niet mee lachen als ik iets niet grappig vind, ik houd niet van dom geslijm maar ik zou wel erg graag niet meer alleen zijn. Op school sturen ze me via de mail gore foto's van monsters en zo, Hyves heb ik niet meer (werd volgepleurd met zoi) en ik weet zeker dat mensen filmpjes van me maken en laten zien. Ik heb het wel eens aan mijn mentor gezegd maar zij heeft geen tijd voor mijn gezeur, dat laat ze me wel merken.

En mijn ouders?

Die denken dat ik slim, gezond en gelukkig ben. Want dat willen ze graag. Ik laat het ze niet merken. Ik ben ook geen janker.

Maar ik weet niet meer wat ik moet doen. Ik ga al een week niet meer naar school, mijn ouders merken het niet en op school denken ze dat ik ziek ben. Ik zit vaak op het station Utrecht en denk aan ver weg gaan, gewoon, de trein instappen..

Wat zal ik doen? Wie weet iets?

(ps: ik heb nu ook nog toevallig een blauw oog, de buurjongen fietste zogenaamd 'grappig' tegen me aan)

Mark (13)

# Opdracht 5

## Het protocol

Deze lessen dienen om een protocol te maken. Een protocol is een handleiding. In die handleiding staat hoe wij omgaan met pesten.

We kunnen wel zeggen: wij pesten niet maar doen we dat ook echt niet?

En als we het toch doen? Wat dan? Wat moet een gepest kind doen? En wat doe je als je het weet, ziet, merkt?

Die vragen beantwoord je in een PESTprotocol

## Pesten? Echt niet!

**Om pesten te stoppen: Noteer steeds duidelijk en helder**

- **Wat moet er worden gedaan door een gepest kind:**
- **Wat moet er worden gedaan door een pester:**
- **Wat moet er worden gedaan door iemand die het ziet, merkt, hoort, weet?**
- **Wat moet er worden gedaan door de school (medewerker, mentor)?**
- **Wat moet er worden gedaan door de ouders van het gepeste kind?**
- **Wat moet er worden gedaan door de ouders van een pester?**
- **Wat moet er worden gedaan door de klas?**
- **Wat ga JIJ doen?**



## Opdracht 6

Maak een Loesje over pesten en ontwerp hierbij JULLIE antipest symbool...

Lever in..

[www.kidstegengeweld.nl](http://www.kidstegengeweld.nl)



# Opdracht EIND

We kiezen de mooiste LOESJE en het mooiste Antipest symbool en ondertekenen samen ons PEST protocol..

